**Аннотация к рабочей программе**

**по Истории, 9 класс**

***1. Место предмета в структуре ООП гимназии***

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по истории, авторской программы к линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. «Всеобщая история. 5-9 класс» (Просвещение, 2014), авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. 6-9 классы» (Просвещение, 2014). Программа реализуется на основе учебника О.С. Сороко-Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Новейшая история» (Просвещение, 2017), А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М.Ю. Брандта «История России, ХХ – начало XXI века» (Просвещение, 2013), включенных в Федеральный перечень рекомендованных для общеобразовательных учреждений учебников.

Количество часов в неделю – 2 часа. Общее количество часов за год – 68 часов.

***2. Цель изучения предмета –*** формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

***3. Содержание программы***

Рабочая программа по истории состоит из двух блоков «Всеобщая история. Новейшая история» и «История России. XX – начало XXI века». Внутренняя периодизация в рамках этих двух курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения материала. Первое полугодие – Всеобщая история. История Новейшего времени. Второе полугодие – История России: XX – начало XXI века.

Авторская программа по Новейшей истории рассчитана на 34 часа, рабочая программа – на 24 часа, авторская программа по истории России рассчитана на 68 часов, рабочая программа – на 44 часа, т.к. на изучение курса «История» по учебному плану отводится 68 часов.

***4. Основные образовательные технологии***

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, информационно-коммуникационные, проектные, групповые, проблемного обучения, здоровьесберегающие.

***5. Требования к результатам освоения программы***

В результате изучения истории ученик 9 класса должен

*знать/понимать*

* основные этапы и ключевые события истории Новейшего времени; выдающихся исторических деятелей XX и XXI века;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе Новейшего времени;
* изученные виды исторических источников;

*уметь*

* соотносить даты событий истории Новейшего времени с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий;
* осуществлять поиск информации в нескольких источниках, отбирать ее, группировать, обобщать;
* читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться на ней, соотносить местонахождение исторического объекта в разные периоды;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника; фрагментов исторических источников;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории, достижениям культуры этой эпохи;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира;
* раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

***6. Формы контроля***

Контроль знаний проводится в форме устного опроса, тестовых формах контроля.

Аннотацию составила

учитель истории

первой квалификационной категории

Насретдинова Наталья Валерьевна